

## L'ANIMATION D'ACTIVITÉS FLASH

### **STAGE PRÉSENTIEL**

#### **PUBLIC :**

Professionnels intervenant auprès d'un public âgé depuis 6 mois minimum

#### **PRÉREQUIS :**

Maîtrise orale et écrite de la langue française

#### **DURÉE :**

2 jours (14 heures)

#### **EFFECTIF MAXIMUM :**

8 personnes

#### **MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS :**

Formation inter : effectif minimum de 5 participants

Formation intra : dans vos locaux, calendrier fixé par le client

#### **ACCESSIBILITÉ :**

Adaptation des contenus et des méthodes pédagogiques pour les personnes en situation de handicap, nous consulter

#### **VALIDATION DE LA FORMATION :**

Attestation de formation

#### **OBJECTIFS**

- Comprendre les bases de l'animation
- Comprendre les personnes atteintes de la démence type Alzheimer et le fonctionnement de la mémoire
- Définir les objectifs et les modalités de l'accompagnement et concevoir deux activités types
- Animer au moins 3 activités Flash de différents types
- Adapter son activité Flash aux bénéficiaires

#### **MÉTHODES / MOYENS ET SUPPORT PÉDAGOGIQUE / MATÉRIEL**

- Formation cognitive sous forme de cours interactifs
- Tour de table, recueil des attentes, apports théoriques, échanges en petits et grand groupes, mises en situations de création d'activités et d'animation
- Support de cours papier ou clé USB (diaporama, exercices...)
- **Deux salles de travail**
- Vidéoprojecteur, écran, paperboard ou tableau blanc, feutres

#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

- Évaluation des acquis de la formation par rapport aux objectifs à partir de mises en situations concrètes
- Évaluation du degré de satisfaction des stagiaires via un questionnaire

#### **RÉSUMÉ DU PROGRAMME**

Après un apport théorique sur les bases de la mise en activité d'une personne âgée, à savoir la prise d'informations sur son histoire, ses potentialités et ses habitudes ou encore la posture d'accompagnement dans l'activité et les différents objectifs que celle-ci peut revêtir, les stagiaires seront amenés à imaginer des activités à mettre en place dans leur structure, et à échanger sur celles-ci.

Nous veillerons également à compléter nos connaissances sur la démence type Alzheimer et le fonctionnement de la mémoire.

À partir de ces échanges/réflexions sur la « préparation » de fiches ou d'outils de base pour mener des activités Flash, les stagiaires choisiront des activités parmi celles-ci ou dans le livret d'activités Flash qui leur sera remis. Ainsi dès le deuxième jour, ils seront en situation d'animation d'activités Flash individuelles et collectives, de différents types.